

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета



Жерукова А. А.

«26» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы экологического права»

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

по специальности среднего профессионального образования

Квалификация выпускника – юрист

Уровень образования - среднего общего образования

Курс обучения - 1

Семестр - 2

Форма обучения - очная (заочная)

г. Нальчик -2025

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Основы экологического права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798

Разработчик:



к.э.н, доцент Ф.Б. Татуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



к.э.н, доцент Ф.Б. Татуева

Одобрено методической комиссией факультета среднего профессионального образования

Протокол от «24» мая 2025 г. № 7

Председатель МК факультета



к.э.н., доцент Ф.Б. Татуева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы экологического права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части основного вида профессиональной деятельности: ОП.07 «Основы экологического права»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 07. ПК 2.3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация: зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах очная	Уровень освоения
Тема 1. Экологическое право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие предмет и метод экологического права. 2. Система экологического права. 3. Принципы экологического права. 4. Становление и развитие экологического права, экологическое право как наука и учебная дисциплина.		1
Тема 2. Основные виды юридических источников экологического права России	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Конституция Российской Федерации, законы и подзаконные акты.		1
Тема 3. Экологические права и обязанности	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений. 2. Характеристика юридических обязанностей субъектов экологических правонарушений.		1
Тема 4. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы и права природопользования	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие и формы пользования на природные ресурсы. Права природопользования: понятие, содержание, виды и принципы.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		2	
Тема 5. Правовые основы управления в	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		4	
	1	1. Экологическое управление: понятие, виды, функции, методы и принципы, органы управления.		1

сфере охраны окружающей среды	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 6. Правовая основа информационного обеспечения в сфере охраны окружающей среды	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие и содержание экологической информации. Система источников экологической информации.		1
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие экологического нормирования, нормативы качества окружающей среды.		1
	Практическое занятие		2	1
	1	Решение задач		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов		2	
Тема 8. Правовое регулирование экологической оценки намечаемой хозяйственной и иной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Оценка воздействия на окружающую среду. 2. Государственная экологическая экспертиза, общественная экспертиза.		1
Тема 9. Правовое регулирование осуществления	Содержание учебного материала		5	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и виды экологического контроля (надзора), государственный экологический контроль (надзор).		1
	Практическое занятие		1	1
	1	Тестирование		

экологического контроля (надзора)	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов		2	
Тема 10. Основы экологического регулирования в области охраны	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		4	
	1	1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду, экологический аудит, экологическое страхование.		1
	Практическое занятие		4	1

окружающей среды	1	Решение задач		
Тема 11. Юридическая ответственность за совершение правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		4	
	1	1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушение в области охраны окружающей среды и природопользования. 2. Дисциплинарная ответственность за правонарушение в области охраны окружающей среды и природопользования. 3. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения, административно-правовая ответственность за экологические правонарушения. 4. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.		1
	Практическое занятие		4	
	1	Решение ситуационных задач		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов.		2	
Тема 12. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Земля как объект правовой охраны, правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации.		1
Тема 13. Правовое регулирование	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		4	
	1	1. Водное законодательство и право собственности на водные объекты, право водопользования, правовая охрана вод.		1

использования и охраны воды	Практическое занятие		4	
	1	Решение ситуационных задач		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов.		2	
Тема 14. Правовое регулирование использования и	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		4	
	1	1. Право собственности на леса в условиях нового лесного законодательства, право лесопользования.		1
		2. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.		

охраны лесов	Практическое занятие		4	1	
	1	Тестирование	2		
	2	Решение ситуационных задач			
Тема 15. Правовой режим охраны атмосферного воздуха	Содержание учебного материала		2		
	Теоретические занятия		2		
	1	1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.			1
Тема 16. Правовое регулирование использования и охраны недр	Содержание учебного материала		4		
	Теоретические занятия		2		
	1	1 .Недра как природный объект и природный ресурс, право пользования недрами.			1
	Практическое занятие		2	1	
	1	Тестирование			
Тема 17. Правое регулирование	Содержание учебного материала		2		
	Теоретические занятия		2		

использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов	1	1. Право собственности животным миром и водными биологическими ресурсами. 2. Права пользования животным миром и водными биологическими ресурсами,		1
Тема 18. Зоны экологического неблагополучия	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и виды зон экологического неблагополучия, правовой режим зон экологического бедствия.		1
	Практическое занятие		2	1
	1	Тестирование		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		2	
Тема 19. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.		
Тема 20. Экологическое законодательство зарубежных стран		Содержание учебного материала	2	1
		Теоретические занятия		
	1	1. Экологическое законодательство Германии. Экологическое законодательство США. Экологическое законодательство Франции.		
Зачет			4	
Всего:			60	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Боголюбов С. А. Основы экологического права. Краткий курс 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-kratkiy-kurs536631?utm_source=mobile_ios&utm_medium=copy&utm_campaign=book_page
2. А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. Основы экологического права. 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava535304?utm_source=mobile_ios&utm_medium=copy&utm_campaign=book_page

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Под ред. Боголюбова С.А. Рыженков, Ю. И. Исакова. Основы экологического права. 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-536619?utm_source=mobile_ios&utm_medium=copy&utm_campaign=book_page

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk

AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по различным темам.</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов.</p>

<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по составлению документа. по ранее предложенному образцу.</p>
---	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Оценка выполнения практических работ по различным темам.</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов.</p> <p>Зачет.</p>

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	<p>Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Оценка выполнения практических работ по различным темам.</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов.</p> <p>Зачет.</p>
--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экологическое право России как отрасль, наука и учебная дисциплина.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

2	Основные виды юридических источников экологического права России.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
3	Экологические права и обязанности.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
4	Общая характеристика права собственности на природные ресурсы и права природопользования.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
5	Правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
6	Правовая основа информационного обеспечения в сфере охраны окружающей среды.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
7	Правовые основы экологического нормирования.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
8	Правовое регулирование экологической оценки намечаемой хозяйственной и иной деятельности.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
9	Правовое регулирование осуществления экологического контроля (надзора).	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
10	Основы экологического регулирования в области охраны окружающей среды.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
11	Юридическая ответственность за совершение правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
12	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
13	Правовое регулирование использования и охраны воды.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

14	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
15	Правовой режим охраны атмосферного воздуха.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
16	Правовое регулирование использования и охраны недр.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
17	Правое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
18	Зоны экологического неблагополучия.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
19	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
20	Экологическое законодательство зарубежных стран.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 6.2.1. Типовые

вопросы к экзамену: Перечень вопросов к зачету:

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Охарактеризуйте принцип устойчивого развития Российской Федерации.
3. Понятие о предмете, методе и системе экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Охарактеризуйте причины экологического кризиса в России.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. 7. Определите место экологического права в системе отраслей российского права.

8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
9. Проведите разграничение природоресурсного и гражданского законодательства.
10. Понятие и особенности источников экологического права.
11. Изложите перечень источников экологического права в иерархическом порядке.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Охарактеризуйте природоресурсное законодательство РФ.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.
15. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств, субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников экологического права.
16. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды.
17. Понятие экологического правоотношения и его виды.
18. Субъекты экологических правоотношений.
19. Объекты экологических правоотношений.
20. Содержание экологических правоотношений.
21. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
22. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
23. Опишите порядок получения информации о состоянии окружающей среды.
24. Содержание экологических прав граждан.
25. Охарактеризуйте механизм обращения в органы исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
26. Охарактеризуйте процедуру обращения в Роспотребнадзор.
27. Права общественных объединений граждан в области охраны окружающей среды.
28. Охарактеризуйте механизм самозащиты экологических прав граждан.
29. Укажите механизм государственной защиты экологических прав граждан.
30. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы.
31. Формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
32. Охарактеризуйте процедуру получения права собственности на природный объект.

33. Право государственной собственности на природные ресурсы.
34. Перечислите перечень природных объектов, которые могут находиться на балансе муниципальных образований.
35. Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы.
36. Укажите перечень природных объектов, находящихся в частной собственности граждан.
37. Понятие права природопользования.
38. Приведите примеры специального природопользования двух и более природных объектов.
39. Содержание права природопользования.
40. Укажите способы защиты права частной собственности на земельный участок.
41. Права и обязанности природопользователей.
42. Укажите перечень обязательных платежей за пользование природными ресурсами.
43. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.
44. Укажите перечень оснований, влекущих к возникновению права природопользования.
45. Понятие и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
46. Назовите случаи прекращения действия лицензии на природопользование.
47. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
48. Охарактеризуйте деятельность Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.
49. Специально уполномоченные государственные органы в области управления природопользованием и охраной окружающей среды.
50. Укажите процедуру проведения лицензирования по добыче полезных ископаемых.
51. Оценка воздействия на окружающую среду.
52. Укажите требования по качеству и безопасности продуктов питания.
53. Понятие экологической экспертизы.
54. Законодательство в области экологической экспертизы.
55. Виды экологической экспертизы.
56. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы

57. Объекты государственной экологической экспертизы.
58. Охарактеризуйте процедуру экологической экспертизы нормативно-правовых актов.
59. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическое значение.
60. Общественная экологическая экспертиза.
61. Охарактеризуйте процедуру проведения общественной экологической экспертизы гражданами.
62. Понятие и задачи экологического контроля (надзора).
63. Виды экологического контроля (надзора).
64. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.
65. Назовите способы и средства государственного контроля в сфере использования и охраны окружающей среды.
66. Государственный экологический надзор.
67. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.
68. Производственный экологический контроль.
69. Охарактеризуйте механизм технического регулирования табачной продукции.
70. Общественный экологический контроль.
71. Укажите перечень продукции подлежащей обязательной сертификации.
72. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
73. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона.
74. Укажите перечень должностных лиц, компетентных рассматривать дела об экологических правонарушениях.
75. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
76. Административная ответственность за экологические правонарушения.
77. Охарактеризуйте нововведения в законодательстве об административной ответственности за экологические правонарушения.
78. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
79. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

80. Охарактеризуйте процедуру подачи гражданского иска о возмещении вреда.
81. Воды как объект правовой охраны.
82. Водное законодательство.
83. Укажите нормы содержания тяжелых металлов в питьевой воде.
84. Правовые меры охраны вод.
85. Укажите перечень допустимой деятельности в водоохраной зоне.
86. Государственный надзор над использованием и охраной вод.
87. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
88. Укажите нормы электромагнитного воздействия в зоне жилой застройки.
89. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
90. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
91. Укажите нормы шумового воздействия в жилой застройке.
92. Государственный надзор над охраной атмосферного воздуха.
93. Недра как объект правовой охраны.
94. Опишите порядок получения лицензии на пользование недрами.
95. Законодательство о недрах.
96. Право пользования недрами и его виды.
97. Содержание понятия «охрана недр».
98. Правовые меры охраны недр.
99. Государственный надзор за использованием и охраной недр.
100. Укажите составы экологических правонарушений в сфере охраны земель.
101. Лес как объект правовой охраны.
102. Охарактеризуйте процедуру реализации права на осуществление охоты.
103. Лесное законодательство.
104. Право лесопользования и его виды.
105. Правовые меры охраны лесов.
106. Государственный надзор за использованием и охраной лесов.
107. Животный мир как объект использования и охраны.

108. Законодательство об охране и использовании животного мира.
109. Виды права пользования животным миром.
110. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
111. Правовые меры охраны животного мира.
112. Укажите методику возмещения вреда, причиненного объектам животного мира.
113. Государственный надзор за охраной и использованием животного мира.

6.3. Критерии оценивания результатов: - оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по

проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).